



Das Sozialspiel der Schillerschule Unna

(Konzept)

Im Schuljahr 2015/2016 hat die Lehrerkonferenz beschlossen, das Sozialspiel an der Schillerschule einzuführen. Ziel dieses Spiels ist es, die Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler mithilfe des Wettbewerbs auf- und auszubauen.

Das Sozialspiel besagt, dass soziale Kinder besser lernen. Sind Kinder sozial, haben sie mehr Freude, ein harmonischeres Verhältnis zu Lehrkräften und sie werden von ihren Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert. Ein Lernerfolg stellt sich so viel leichter ein.

An der Schillerschule stellt ein Team aus Lehrkräften in regelmäßigen Abständen einen Sozialziele-Katalog zusammen. Hierbei handelt es sich um Wochenziele, Regeln und Normverdeutlichungen, die im Sozialspiel als einzelne Sozialfertigkeiten formuliert werden. Die Auswahl der Ziele richtet sich nach dem spezifischen Bedarf der Klassen. Am Montag wird das jeweilige Wochenziel im Morgenkreis thematisiert, mit (beobachtbaren) Indikatoren versehen, reflektiert und konkret eingeübt. Hierbei erstellen die Schülerinnen und Schüler die Verhaltensindikatoren unter dem Motto: Was kann man sehen und hören von jemandem, der dieses Sozialziel beherrscht? Die Schülerinnen und Schüler tragen schlussendlich das Sozialziel, sowie die entsprechenden Indikatoren in ihrem Schulplaner ein und das Sozialziel mit Indikatoren wird in der Klasse ausgehängt.

Wir an der Schillerschule betrachten den Sozialziele-Katalog als einen verbindlichen, gemeinsam von Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften erarbeiteten Verhaltenskodex und somit als Standard unseres Umgangs miteinander. Wir setzen auf eine positive Verhaltensregulation durch das gemeinsame Erarbeiten und Aufzeigen von Positiv-Beispielen für spezifisches Verhalten. Die systematische Arbeit mit dem Sozialziele-Katalog soll bei den Kindern folgende Kompetenzen anbahnen und ausbauen:

bessere Selbstwahrnehmung, erfolgreiches Selbstmanagement

Anerkennung und Respektieren von Bedürfnissen und Gefühlen anderer bzw. Akzeptieren von „Anders-Sein“

Ausbau von Selbstdisziplin, Toleranz, Friedfertigkeit und Mitgefühl für andere

Anbahnung und Pflege förderlichen Kommunikationsverhaltens (wertschätzender und respektvoller Umgang miteinander)

Steigerung von Konfliktkompetenz

Am Ende einer Schulstunde überlegen Schülerinnen, Schüler und Lehrkraft gemeinsam, ob das jeweilige Wochenziel in den letzten 45 Minuten erreicht wurde. Ist dies der Fall, kreist eine Person auf der Reflexionsbogen-Vorlage im Klassenraum den Smiley der entsprechenden Unterrichtsstunde ein. Auf diese Weise wird das Sozialverhalten der jeweiligen Klassen dokumentiert.

Am Ende der Woche werden die gesammelten Smileys der jeweiligen Klassen zusammengezählt und von den Lehrkräften in einer Liste am „Schwarzen Brett“ eingetragen.

Die Klassenstufe, die die meisten Smileys zum jeweiligen Wochenziel gemeinsam gesammelt hat, wird ermittelt und in der folgenden Schulgemeindeversammlung bspw. mit einer tollen Gemeinschaftsaktion belohnt.

Themen für das Sozialspiel vom 12.02.18 – 13.07.18

<u>Zeitraum</u>	Sozialziel (mit möglichen Indikatoren)	
12.02.18 – 09.03.18	<u>Mein Platz/Fach ist aufgeräumt!</u>	
	<u>sehen</u> Mein Etui liegt oben an der Tischkante. Meine Hefte liegen im Fach/Tornister. Mein Tornister steht unter dem Tisch.	<u>hören</u> Ich schleiche zu meinem Fach Ich hole meine Sachen leise aus dem Tornister.
12.03.18 – 20.04.18	<u>Wir gehen freundlich miteinander um!</u>	
	<u>sehen</u> freundliche Gesichter spielende Kinder Ich halte anderen Kindern die Tür auf.	<u>hören</u> „Guten Morgen“, „Tschüss“ „Bitte“, „Danke“ „Willst du mitspielen?“ Keine Streitereien!
23.04.18 – 18.05.18	<u>Alle Schulmaterialien sind da!</u>	
	<u>sehen</u> komplettes Etui (Radiergummi, Bleistift, Anspitzer) Hefte und Bücher sind da. Klebe und Schere sind vorhanden.	<u>hören</u> Kein Kind fragt nach Material!
28.05.18 – 22.06.18	<u>Wir achten auf Ordnung in der Klasse!</u>	
	<u>sehen</u> Tornister steht unter dem Tisch Materialien werden zurückgebracht Stühle hochstellen Kakaokasten vor die Tür stellen Obstschale wegbringen Klassendienste werden erledigt	<u>hören</u> Ich erinnere meine Mitschüler „....“



Datum: _____

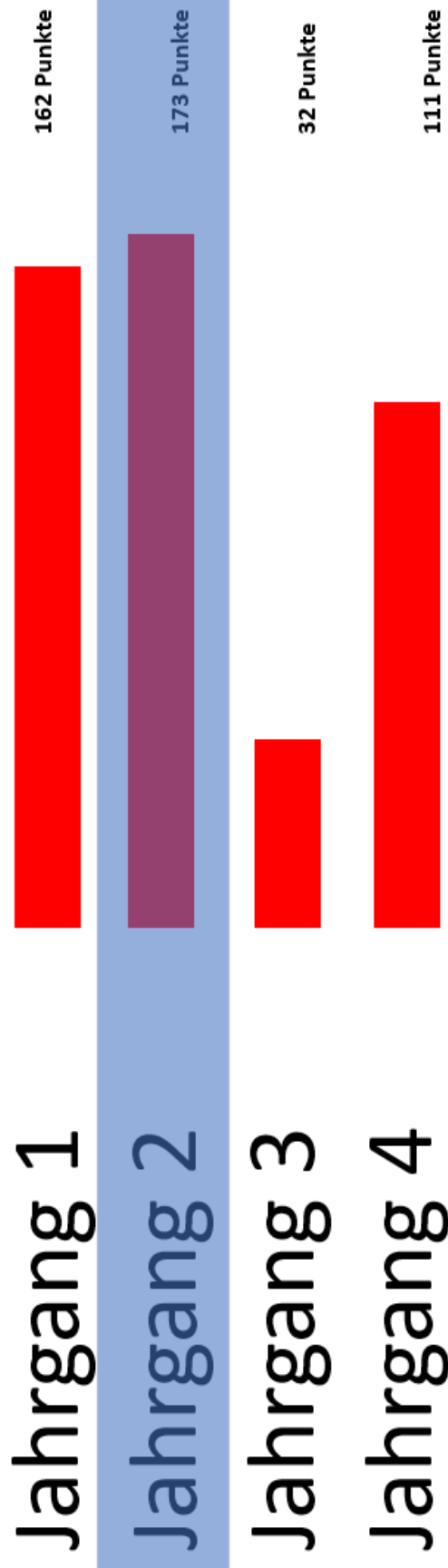
Sozialziel:

Abfrage der Punkte in den Klassen:

<i>Klasse</i>	<i>Punkte ☺</i>	<i>gemeinsame Punkte</i>
1a	<input type="text"/>	$\frac{\text{input} \times 1,7}{3}$ <input type="text"/>
1b	<input type="text"/>	
1c	<input type="text"/>	
2a	<input type="text"/>	$\frac{\text{input} \times 1,5}{2}$ <input type="text"/>
2b	<input type="text"/>	
3a	<input type="text"/>	$\frac{\text{input} \times 1,1}{2}$ <input type="text"/>
3b	<input type="text"/>	
4a	<input type="text"/>	$\frac{\text{input} \times 1}{2}$ <input type="text"/>
4b	<input type="text"/>	

Ich melde mich!//Wir helfen uns gegenseitig.

Schulsozialspiel



06.11.17-12.01.18