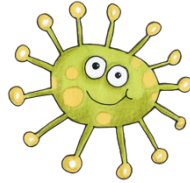


Arbeitspläne Deutsch


für die Zeit vom 20.04.-03.05.2020



Info: Bearbeite bitte zuerst den folgenden Arbeitsplan 4.9,
sofern du ihn noch nicht bearbeitet hast.



Mein Arbeitsplan Deutsch 4.9 Satzglieder kennenlernen

Themenheft pink			✓	Bemerkungen
Satzglieder kennenlernen	TH S.20	1,2	3	
	TH S.21	4,5	6	
	TH S.22	1,2,3	4	
	TH S.23	1,2,3	4	
	AH S.16	1,2		
	AH S.17			



Satzglieder kennenlernen: Objekte ...

Hier kannst du etwas ergänzen.

Ein guter Hund **bewacht** einen Knochen
 Subjekt Prädikat anderes Satzglied
 Wer oder was ...? Was tut jemand? Was geschieht?
 Wen oder was bewacht er?

Der kleine Max **hilft** dem Onkel
 Subjekt Prädikat anderes Satzglied
 Wer oder was ...? Was tut jemand? Was geschieht?
 Wem hilft er?

den Hof
 seinem Bruder

- 1) Schreibe die Sätze ins Heft. Unterstreiche das Satzglied grün, nach dem du mit **Wen** oder was ...? fragen kannst.

Ein guter Hund bewacht das Haus.
 Ein guter Hund bewacht die Schaffherde.
 Ein guter Hund bewacht seine kleinen Welpen.

- 2) Schreibe die Sätze ins Heft. Unterstreiche das Satzglied braun, nach dem du mit **Wem** ...? fragen kannst.

Der kleine Max hilft Lena.
 Der kleine Max hilft seinem Opa.
 Der kleine Max hilft dem netten Nachbarn.

Objekte sind Satzglieder. Sie ergänzen den Satz und geben zusätzliche Informationen. Wenn du mit **Wen** oder was ...? fragen kannst, ist es ein **Akkusativobjekt**:
 Ein guter Hund bewacht den Hof. **Was** bewacht ein guter Hund? den Hof
 Wenn du mit **Wem** ...? fragen kannst, ist es ein **Dativobjekt**:
 Der kleine Max hilft dem Nachbarn. **Wem** hilft der kleine Max? dem Nachbarn

- 3) Bilde jeweils einen Satz. Stelle die Frage nach dem Objekt. Schreibe das Objekt ins Heft.

die Lehrerin den Jungen ruft

dem Vater das Mädchen gratuliert

- 3) Die Lehrerin ...
 Wen ...
 Akkusativobjekt:
 ...
 Wem ...
 Dativobjekt:

Objekte kennenlernen
 Akkusativ- und Dativobjekte bestimmen
 Fragen zum Bestimmen der Objekte formulieren

... und Ergänzungen der Zeit und des Ortes

Der große Juri **klettert**
 Subjekt Prädikat anderes Satzglied

jeden Mittag im Garten
 aus dem Loch zwei Stunden

Wo ...?
 Wohin ...?
 Woher ...?

Wann ...?
 Wie oft ...?
 Wie lange ...?

- 4) Sage einem Partner das Satzglied, nach dem du mit **Wann** ...? **Wie oft** ...? **Wie lange** ...? fragen kannst.

Melissa wird nächsten Samstag in den Urlaub fahren.
 Sie fliegt zwei Stunden mit einem Flugzeug.
 Die Familie bleibt eine Woche in den Ferien.

- 5) Sage einem Partner das Satzglied, nach dem du mit **Wo** ...? **Wohin** ...? **Woher** ...? fragen kannst.

Die Familie ist jeden Tag am Strand.
 Einmal machen sie eine Bustour in die Berge.
 Der Busfahrer kommt aus Berlin.

Ergänzungen der Zeit und des Ortes sind Satzglieder. Sie ergänzen den Satz und geben zusätzliche Informationen. Wenn du mit **Wann** ...? **Wie oft** ...? **Wie lange** ...? fragen kannst, ist es eine **Ergänzung der Zeit**: Oma kommt **Montag**. **Wann** kommt Oma? **Montag**
 Wenn du mit **Wo** ...? **Wohin** ...? **Woher** ...? fragen kannst, ist es eine **Ergänzung des Ortes**: Oma ist **im Kino**. **Wo** ist Oma? **im Kino**

- 6) Schreibe die Sätze ins Heft. Kennzeichne die Ergänzungen der Zeit und die Ergänzungen des Ortes.

6) Mama liest jeden Samstag auf der Terrasse.

Mama liest jeden Samstag auf der Terrasse.
 Nach zwei Stunden fährt sie in die Stadt.
 Sie bringt immer leckeres Obst vom Markt mit.
 Am letzten Samstag kam sie erst um 15 Uhr nach Hause.
 Auf der Stadtautobahn gab es für 30 Minuten eine Sperrung.



Ergänzungen der Zeit und des Ortes kennenlernen
 Ergänzungen der Zeit und des Ortes bestimmen und kennzeichnen

Subjekt, Prädikat und Akkusativobjekt

- 1) Schreibe den Text ins Heft und ergänze die Akkusativobjekte.

ihre Schildkröte ein Gehege Sina Löwenzahn

Meine Schwester Sina füttert jeden Morgen.
 Ihr Haustier frisst besonders gern .
 Im Sommer hat es im Garten.
 Meine Schwester kümmert sich sehr gut um ihre Schildkröte.
 Trotzdem hat das Tier schon einmal gebissen.



- 2) Ergänze mit einem Partner passende Satzglieder.

Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
Unsere Lehrerin	holt	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	vergisst	den Termin.
Der Gast	<input type="checkbox"/>	ein Glas Orangensaft.
Unsere Klasse	mag	<input type="checkbox"/>

- 3) Schreibe die Sätze ins Heft. Unterstreiche in den Sätzen die **Subjekte** blau, die **Prädikate** rot und die **Akkusativobjekte** grün.

3) Kadir isst einen saftigen Apfel.

Kadir isst einen saftigen Apfel.
 Unsere Nachbarin sucht ihren Autoschlüssel.
 Mein Onkel hört eine CD von Mozart.
 Einen spannenden Kriminalroman liest mein Opa.
 Meine kleine Schwester braucht neue Gummistiefel.
 Der Mechaniker repariert unser Auto.
 Jeden Morgen nimmt Oma ihre Tablette.
 Schon wieder sucht Papa den Autoschlüssel.

Subjekt: Wer oder was ...?
 Prädikat: Was tut jemand? Was geschieht?
 Akkusativobjekt: Wen oder was ...?



- 4) Bilde Sätze mit den Satzgliedern Subjekt, Prädikat und Akkusativobjekt. Benutze die Prädikate **lesen**, **bestellen** und **nehmen** und schreibe ins Heft.

Akkusativobjekte in Sätze einsetzen
 Subjekt, Prädikat und Akkusativobjekt semantisch stimmig ergänzen
 Subjekt, Prädikat und Akkusativobjekt bestimmen

Subjekt, Prädikat und Dativobjekt

- 1) Schreibe den Text ins Heft und ergänze die Dativobjekte.

dem Zauberer ihrer Liebblingstante
 allen Geburtstagskindern ihrer Nichte

Tante Sofie schenkt eine Zirkuskarte zum Geburtstag.
 Zum Dank gibt Anna einen Kuss.
 Besonders schaut Anna gern zu.
 Am Ende überreicht der Künstler einen Plüschhasen.

- 2) Ergänze mit einem Partner passende Satzglieder.

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt
Dieses neue Fahrrad	gehört	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	gratuliert	dem Sieger.
Der freundliche Junge	<input type="checkbox"/>	der alten Frau.
Der Schokoladenkuchen	schmeckt	<input type="checkbox"/>

Subjekt: Wer oder was ...?
 Prädikat: Was tut jemand? Was geschieht?
 Dativobjekt: Wem ...?



- 3) Schreibe die Sätze ins Heft. Unterstreiche die **Subjekte** blau, die **Prädikate** rot und die **Dativobjekte** braun.

3) Mama vertraut mir ...

Mama vertraut mir und meinem Bruder.
 Der kleine Dackel folgt seinem Herrchen.
 Meinem Onkel passt die karierte Hose.
 Der Polizist glaubt dem Fußgänger.
 Diese Mütze gehört dem Mädchen aus der 4b.

Subjekte und Objekte können als einteilige Ergänzungen aus einem Wort bestehen: **Mama**. Als mehrteilige Ergänzungen können sie aus mehreren Wörtern bestehen: mir und meinem Bruder.

- 4) Ergänze in den Sätzen passende Dativobjekte und schreibe ins Heft. Unterstreiche die **Subjekte** blau und die **Prädikate** rot.

4) Das grüne ...

Das grüne Skateboard gehört .
 Pizza mit Salami und Tomaten schmeckt gut.
 Der grüne Pullover gefällt nicht.
 Die laute Musik wird schaden.

Dativobjekte in Sätze einsetzen
 Subjekt, Prädikat und Dativobjekt semantisch stimmig ergänzen
 Subjekt, Prädikat und Dativobjekt bestimmen




Wenn du fertig bist, bearbeite bitte folgenden Arbeitsplan:



Neu: Mein Arbeitsplan Deutsch 4.11

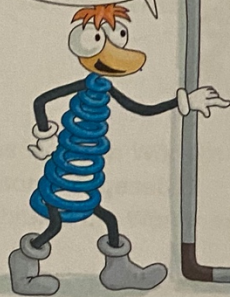
Die Nomen in den vier Fällen kennenlernen

Themenheft pink			✓	Bemerkungen
Die Nomen in den vier Fällen kennenlernen	Video	anschauen 😊		
	TH S.32	1,2 durchlesen 3 ins Heft		
	AB 26	1,2,3		
	TH S.34	1 mündliche Partnerarbeit 2,3 ins Heft		
	TH S.35	4 mündliche Partnerarbeit 5 ins Heft		
	AH S.24		5	
	AH S.25			



Nomen in den vier Fällen ...

Beim Nomen verändern sich die Artikel.



Der Kater hat sich verletzt.
 Alle streicheln **den Kater**.
 Wir geben **dem Kater** Futter.
 Die Pfote **des Katers** ist verbunden.

Wer oder was ...?

Wessen ...?

Wem ...?

Wen oder was ...?

In zwei Sätzen kannst du die markierten Wörter schon bestimmen: Akkusativobjekt, Dativobjekt.



- 1** Überlege mit einem Partner, welche Nomen mit Artikel zu welcher Frage passen.

- 2** Lies die Fragen nach den Nomen. Nenne einem Partner die Antworten mit dem passenden Artikel.

der Hund dem Hund
 den Hund des Hundes

Wer oder was hatte einen Unfall? ■ hatte einen Unfall.
 Wen sehen die Kinder? Die Kinder sehen ■.
 Wem helfen die Kinder? Die Kinder helfen ■.
 Wessen Bein ist verletzt? Das Bein ■ ist verletzt.

Nomen können in Sätzen in vier Fällen stehen. Sie haben dann verschiedene Artikel.
 Wenn du mit **Wer oder was ...?** fragen kannst, ist es der **Nominativ**: *der Kater*
 Wenn du mit **Wen oder was ...?** fragen kannst, ist es der **Akkusativ**: *den Kater*
 Wenn du mit **Wem ...?** fragen kannst, ist es der **Dativ**: *dem Kater*
 Wenn du mit **Wessen ...?** fragen kannst, ist es der **Genitiv**: *des Katers*

- 3** Schreibe die Fragesätze zu den markierten Nomen ins Heft.

Der Junge ist traurig.

Alle respektieren den Jungen.

Kevin will dem Jungen helfen.

Die Jacke des Jungen ist zerrissen.



3) Wer oder was ist traurig?

Akkusativ, Dativ und Genitiv ...

- 1** Setze den **Artikel** passend zum Nomen im **Akkusativ** ein.
Lies die Sätze einem Partner vor.

Der Junge spielt im Haus. Die Mutter sieht **den** Jungen.
Am Zaun bellt **der** Hund. Der Mann streichelt Hund.
Der Garten ist voller Blumen. Ich gehe durch Garten.

Die Frau sitzt auf der Bank. Ich kenne Frau gut.
Im Korb liegt **die** Zeitung. Der Mann nimmt sich Zeitung.
Die Idee ist mir wichtig. Mein Freund ist gegen Idee.

Dort steht **das** Fahrrad. Ali will Fahrrad putzen.
Das Chaos ist schlimm. Ich beseitige Chaos.
Das Pferd steht im Stall. Zoe holt Futter für Pferd.

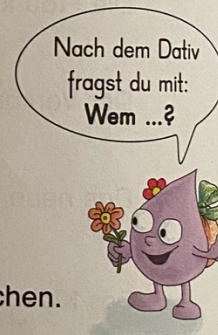


- 2** Setze den **Artikel** passend zum Nomen im **Dativ** ein.
Schreibe die Sätze ins Heft.

Der Mann hat Geburtstag. Die Frau schenkt Mann Blumen.
Auf dem Balkon sitzt **der** Opa. Die Kinder winken Opa.
Der Lichtstrahl ist hell. Wir folgen Lichtstrahl.

Die Lehrerin erzählt etwas. Ich höre Lehrerin zu.
Die Neugier ist groß. Sie will Neugier nicht nachgeben.
Die Katze hat sich verletzt. Wir gehen mit Katze zum Arzt.

Das Mädchen isst Kirschen. Die Kirschen schmecken Mädchen.
Dort hoppelt **das** Kaninchen. Ich folge Kaninchen.
Allen macht **das** Spiel Spaß. Sie achten bei Spiel auf Fairness.



- 3** Setze den **Artikel** passend zum Nomen im Akkusativ oder Dativ ein.
Schreibe die Sätze ins Heft.

Der Hamster sitzt im Käfig.

Das Mädchen rennt zur Bushaltestelle.

Die Freunde klingeln an der Tür.

2) Der Mann ...
3) Der Hamster ...

Papa füttert Hamster mit Getreide.

Nina gibt Hamster Salat.

Der Bus fährt Mädchen fast davon.

Der Busfahrer wartet auf Mädchen.

Paul begrüßt Freunde an der Tür.

Er geht mit Freunden ins Kino.

4 Setze den Artikel passend zum Nomen im Genitiv ein.
Lies die Sätze einem Partner vor.

Der Junge ist hingefallen. Die Hose Jungen ist kaputt.
Auf der Stange sitzt der Vogel. Der Käfig Vogels ist groß.
Der Ärger ist gewaltig. Der Grund Ärgers ist lächerlich.
Die Frau fährt mit dem Auto. Das Auto Frau ist schwarz.
Auf dem Tisch liegt die Nadel. Die Spitze Nadel ist verbogen.
Die Freude ist riesig. Der Anlass Freude ist ein Gewinn.
Das Kind schläft tief und fest. Die Wiege Kindes ist hellblau.
In der Box steht das Pferd. Die Box Pferdes ist sauber.
Das Kleid ist hübsch. Der Preis Kleides ist zu hoch.

Nach dem Genitiv fragst du mit:
Wessen ...?



5 Setze den Artikel passend zum Nomen im Akkusativ, Dativ oder Genitiv ein.
Schreibe die Sätze ins Heft.

5) Der Hund tobt ...

Der Hund tobt im Park.



Oma streichelt Hund.
Das Halsband Hundes ist blau.
Opa gibt Hund Kommandos.

Die Frau sitzt im Restaurant.



Die Haare Frau sind blond.
Die Kellnerin bedient Frau.
Sie bringt Frau ein Eis.

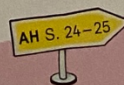
Das Kaninchen frisst Salat.



Ich gebe Kaninchen etwas Gurke.
Die Farbe Kaninchens gefällt mir.
Ivana streichelt Kaninchen.

6 Schreibe vier Sätze zu einem Nomen wie in Aufgabe 5 ins Heft.
Das Nomen soll in den vier Fällen stehen.

Artikel zu Nomen im Genitiv schreiben
Artikel zu Nomen im Akkusativ, Dativ und Genitiv schreiben
Sätze zu Nomen in den vier Fällen schreiben



Nomen in den vier Fällen erkennen

- 1** Ein Nomen kommt in allen Sätzen vor.
Markiere es mit dem Artikel in jedem Satz.

Das Kind ist klein.
Ich grüße das Kind.
Wir hören dem Kind zu.
Die Haare des Kindes sind braun.

des und dem
sind auch Artikel.




- 2** Lies die Fragen nach den Satzgliedern und schreibe die Nomen mit passendem Artikel aus Aufgabe 1 in die Antworten.

Wer oder was ist klein? Das Kind ist klein.
Wen grüße ich? _____
Wem hören wir zu? _____
Wessen Haare sind blond? Die Haare _____ sind blond.

- 3** Verbinde die Fragen mit den passenden markierten Satzgliedern.

Wer oder was duftet? Mama mag die Blume.
Wen oder was mag Mama? Der Stiel der Blume ist zu lang.
Wem gebe ich Wasser? Die Blume duftet.
Wessen Stiel ist zu lang? Ich gebe der Blume Wasser.

- 4** Schreibe die Fragesätze zu den unterstrichenen Satzgliedern auf.

Der Hund bellt laut.  Wer oder was bellt laut ?
Tanja streichelt den Hund. _____ ?
Die Leine gehört dem Hund. _____ ?
Die Ohren des Hundes sind lang. _____ ?
Das Futter schmeckt dem Hund. _____ ?
Der Hund holt den Ball. _____ ?
Mara ruft den Hund. _____ ?

Nomen in den vier Fällen kennenlernen
Nomen in den vier Fällen ergänzen
Nomen in den vier Fällen passende Fragesätze zuordnen

Wenn du komplett fertig bist, bearbeite bitte das Frühlingsgedicht.

Du findest es ebenfalls auf der Schillerschul-Homepage im Bereich 4a und 4b.

