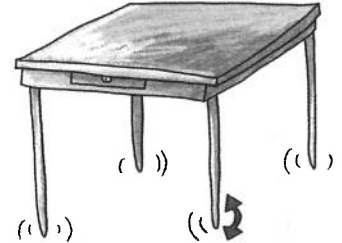
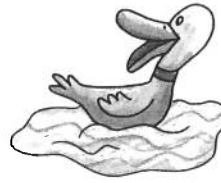


Verben Nomen zuordnen

1 Wozu passen die Verben? Male an.

- Verben, die zu der Ente gehören: gelb
- Verben, die zu der Blume gehören: grün
- Verben, die zu dem Tisch gehören: blau



duftet taucht welkt quakt steht
schwimmt blüht wackelt knarrt

2 Schreibe Sätze mit den Wörtern von Aufgabe 1.

Markiere die Verben.

Die Ente schwimmt.	Die Blume
Die Ente	Der Tisch
Die Blume	

3 Schreibe die Sätze von Aufgabe 2 in der Mehrzahl ins Heft:

Die Enten schwimmen. Die Enten ...

4 Was kann eine Katze tun? Was kann ein Auto tun?

Schreibe mindestens 4 Verben auf.



fauchen,



stehen,

Verben ordnen und ergänzen

- 1** Schreibe das Verb **kochen** mit den passenden Wortbausteinen auf.
 Markiere die Wortbausteine am Ende.

ich	<input type="text" value="koche"/>	wir	<input type="text"/>
du	<input type="text"/>	ihr	<input type="text"/>
er, sie, es	<input type="text"/>	sie	<input type="text"/>

- 2** Markiere alle Verben, die mit der **Zubereitung von Essen** zu tun haben.
 Streiche die restlichen Verben durch.

~~schlafen~~ **kochen** rennen kneten rechnen malen würzen
 braten schreiben backen reisen rühren wiegen schneiden

- 3** Setze passende Verben von Aufgabe 2 ein.
 Verändere den Wortbaustein am Ende und markiere ihn.

Mia eine Suppe.

Ihre Schwester Lara hilft ihr. Mia das Gemüse klein.

Lara die Suppe mit Salz und Pfeffer.

Mia sagt: „Ich die Suppe um, damit nichts anbrennt.“

Nun ist der Kuchen dran! Mia Nusskuchen.

Dafür Mia die Zutaten mit einer Waage

und daraus einen Teig.



Die Verben
musst du am Ende
verändern, damit sie
gut in den Satz
passen.

- 4** Schreibe weitere Sätze mit den markierten Wörtern
 von Aufgabe 2 ins Heft: Mia kocht Kartoffeln.



Verben verändern: ich, du, ...

1 Was gehört zusammen? Verbinde.

redest reden rede redet reden redet



2 Schreibe die Verben von Aufgabe 1 auf.
Markiere die Wortbausteine am Ende.

ich	rede	wir	
du		ihr	
er, sie, es		sie	

3 Hier fehlen die Wortbausteine am Ende der Verben.
Verbinde und setze die Wortbausteine ein. Markiere sie.

ich denk e	t
du denk _____	e
er, sie, es denk _____	en
wir denk _____	st
ihr denk _____	en
sie denk _____	t

ich spiele
du spielst
er spielt
wir spielen
ihr spielt
sie spielen



[Faint, illegible text covering the top two-thirds of the page]

[Faint, illegible text line]



Verben erkennen

1 Setze die Verben **baden** und **fliegen** ein.



Die Kinder _____ im Schwimmbad.

Die Vögel _____ auf einen Baum.

2 Setze die Wortbausteine **e**, **st**, **en** und **t** am Ende ein.



Markiere die Wortbausteine.

Ich **bad**e gern. Die Biene flieg____ schnell.

Du trink____ Milch. Wir wohn____ in Berlin.

Verben können sagen, was jemand **tut**:
Ich **male**.



3 Schreibe **rufen** mit den passenden Wortbausteinen auf.



Markiere die Wortbausteine.

ich **rufe** _____

du _____

er, sie, es _____

wir _____

ihr _____

sie _____

e

st

t

en

t

en

4 Markiere die 4 Verben.



essen, trinken,
lachen sind Verben.



laufen Wort Biene essen Wasser leben weinen



Faint, illegible text, possibly a date or reference number.

Faint, illegible text, possibly a name or title.



Faint, illegible text, possibly a signature or a line of a document.

Faint, illegible text in the bottom left corner.

Faint, illegible text in the bottom right corner.

Verben erkennen und zuordnen

1 Was passt zusammen? Verbinde.



Ich	fahren.
Die Schere	schlafe.
Klara	schneidet.
Die Autos	arbeitet.
Du	malt.
Ihr	rufst.

ich spiele
du spielst
er spielt
wir spielen
ihr spielt
sie spielen



2 Markiere die Verben in den Sätzen.



Lisa **schreibt** Wörter.
Wir bauen ein Haus.

Ich **singe** ein Lied.
Du lachst gern.

Ich **sitze**.



3 Schreibe die Sätze von Aufgabe 1 auf.



Markiere die Verben.

Ich **schlafe**.

