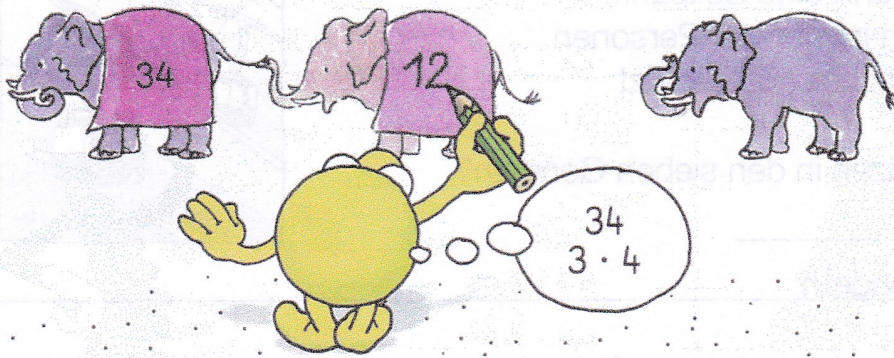
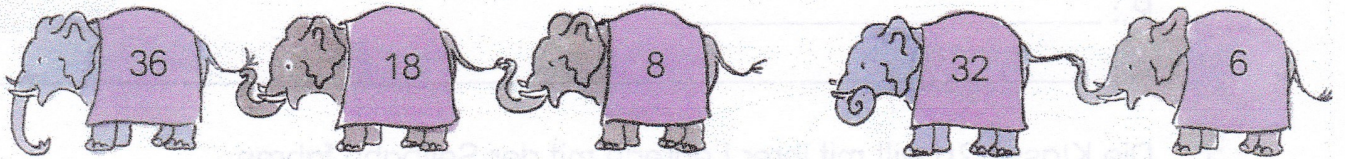


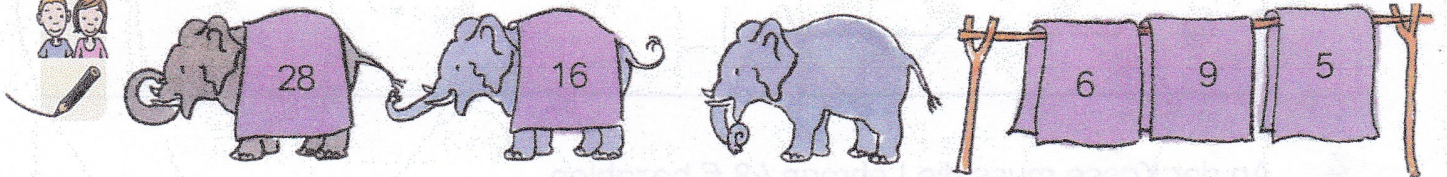
$3 \cdot 4 = 12$        $1 \cdot 2 = 2$



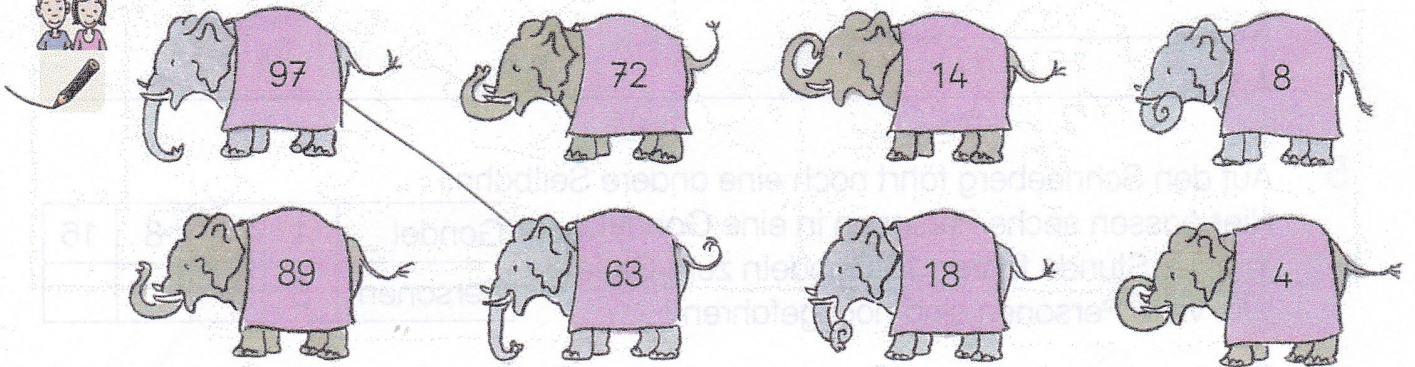
**1** Diese Elefanten haben sich richtig aufgestellt. Prüft nach.



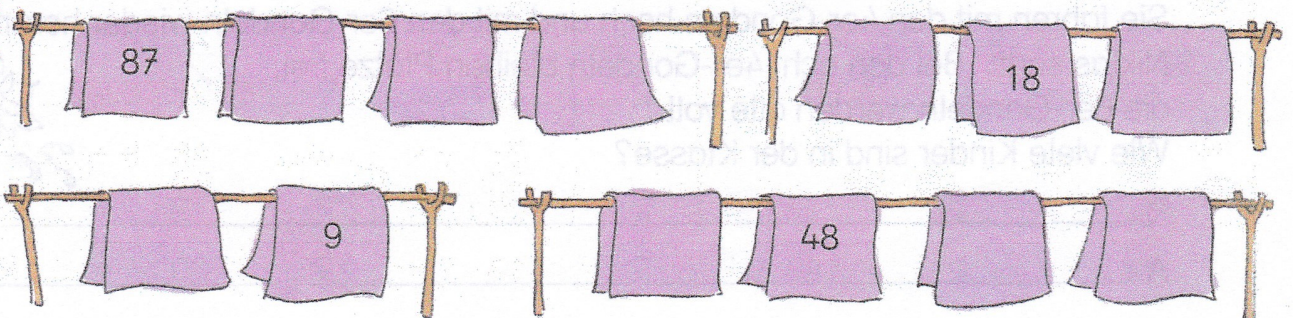
**2** Diese Elefanten wollen sich richtig aufstellen. Welche Decke passt? Verbindet.



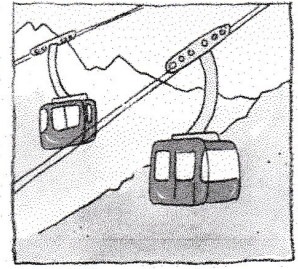
**3** In welcher Reihenfolge stellen sich die Elefanten auf? Verbindet.



**4** Schreibt passende Zahlen auf die Decken. Es gibt verschiedene Möglichkeiten.



- 1 Auf den Schneeberg fährt eine Seilbahn.  
In eine Gondel passen immer vier Personen.  
Sieben Gondeln sind schon voll besetzt  
zum Gipfel unterwegs.  
Wie viele Personen sitzen in den sieben Gondeln?



R.: 7 ·

A.: In den sieben Gondeln

- 2 Ein Bus mit 44 Personen kommt an die Talstation.  
Alle wollen auf den Berg fahren. Wie viele Gondeln werden benötigt?

R.: \_\_\_\_\_

A.: \_\_\_\_\_

- 3 Die Klasse 2b will mit ihrer Lehrerin mit der Seilbahn fahren.  
Es sind insgesamt 23 Personen.  
Sina sagt: „Wir brauchen fünf Gondeln.“ Stimmt das?

R.: \_\_\_\_\_

A.: \_\_\_\_\_

- 4 An der Kasse muss die Lehrerin 48 € bezahlen.  
Die Fahrkarte für die Lehrerin ist doppelt so teuer wie eine Kinderkarte.  
Wie teuer ist die Karte für die Lehrerin? Wie teuer ist eine Kinderkarte?

R.: \_\_\_\_\_

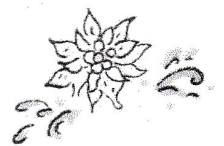
A.: \_\_\_\_\_

- 5 Auf den Schneeberg fährt noch eine andere Seilbahn.  
Hier passen sechs Personen in eine Gondel.  
In einer Stunde fahren 16 Gondeln zum Gipfel.  
Wie viele Personen sind hochgefahren?

Gondel	1	4	8	16
Personen	6			

A.: \_\_\_\_\_

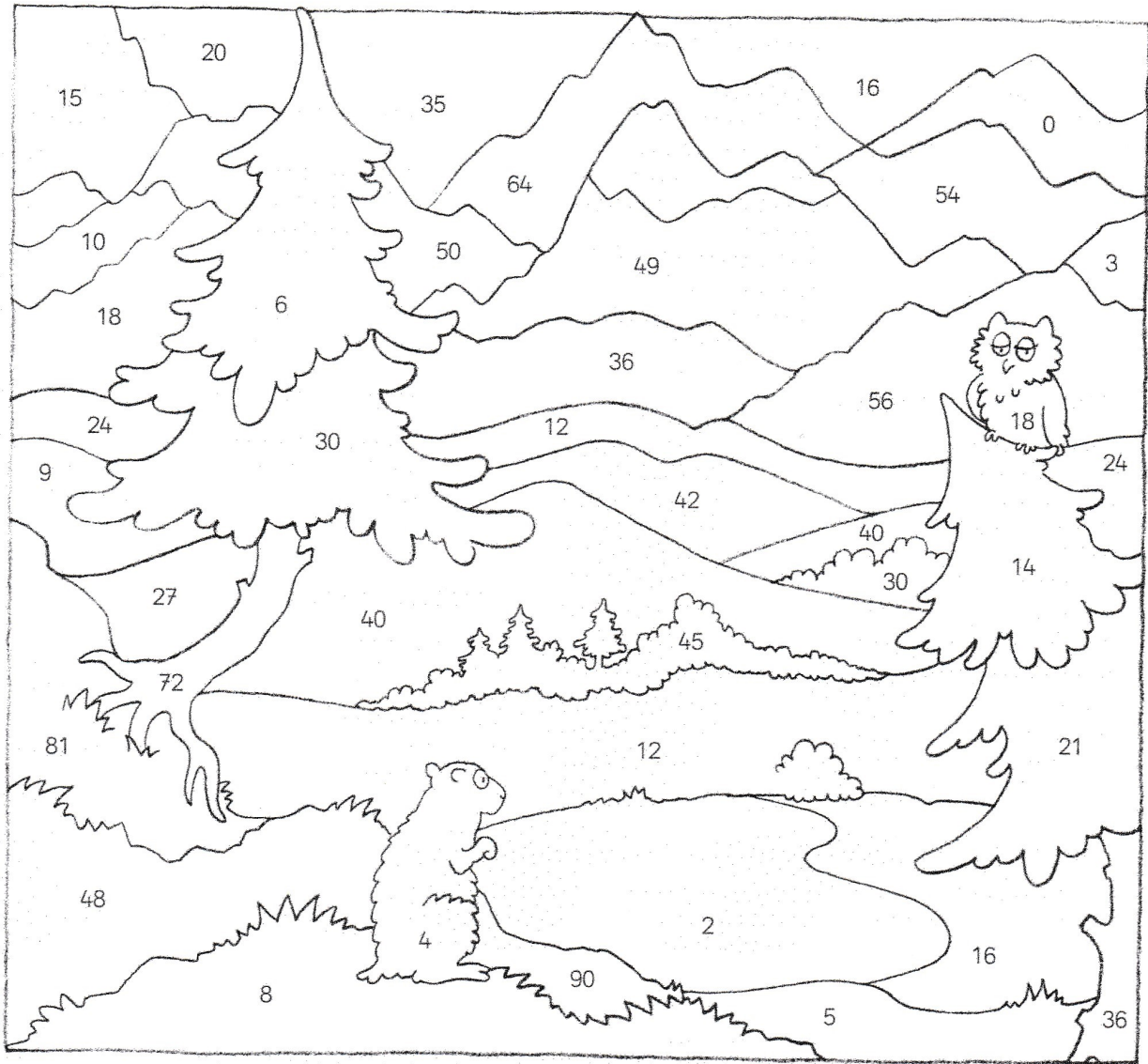
- 6 Die Klasse 2a macht mit ihrer Lehrerin auch einen Ausflug zum Schneeberg.  
Sie fahren mit den 4er-Gondeln hoch und mit den 6er-Gondeln wieder herunter.  
Niklas sagt: „Bei den acht 4er-Gondeln bleiben Plätze frei,  
die 6er-Gondeln werden alle voll.“  
Wie viele Kinder sind in der Klasse?




R.: \_\_\_\_\_

A.: \_\_\_\_\_

1



 hellgrün

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

 blau

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

 dunkelgrün

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

 braun

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

## 1 Wie heißt die Zahl?

Die Zahl liegt zwischen 20 und 30.  
Sie gehört zur 6er-Reihe.  
Lösung: \_\_\_\_\_

Die Zahl liegt zwischen 10 und 20.  
Sie gehört zur 9er-Reihe.  
Lösung: \_\_\_\_\_

Die Zahl liegt zwischen 40 und 50.  
Sie gehört zur 8er-Reihe.  
Lösung: \_\_\_\_\_

## 2 Aufgepasst! Hier gibt es mehrere Lösungen.

Die Zahl liegt zwischen 20 und 36.  
Sie gehört zur 3er- und zur 6er-Reihe.  
Lösungen: \_\_\_\_\_

Die Zahl liegt zwischen 10 und 30.  
Sie gehört zur 3er- und zur 4er-Reihe.  
Lösungen: \_\_\_\_\_

Die Zahl liegt zwischen 30 und 50.  
Sie gehört zur 4er- und zur 6er-Reihe.  
Lösungen: \_\_\_\_\_

## 3 Aufgepasst! Auch hier gibt es immer mehrere Lösungen.

Die Zahl gehört zur 8er-Reihe. Addiere 1, dann erhältst du eine Quadratzahl.  
Lösungen: \_\_\_\_\_

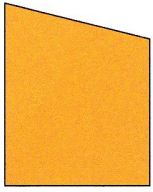
Die Zahl gehört zur 5er-Reihe. Wenn du 1 subtrahierst, erhältst du eine Quadratzahl.  
Lösungen: \_\_\_\_\_


Die Zahl gehört zur 4er-Reihe. Wenn du 2 addierst, erhältst du eine Zehnerzahl.  
Lösungen: \_\_\_\_\_

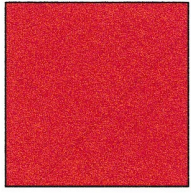
multiplizieren	dividieren	Quadratzahl	
mal	: geteilt durch	aufteilen	
Malaufgabe	Geteilt Aufgabe	verteilen	
die Hälfte	das Doppelte	das Fünffache	Blitzaufgaben
halbieren	verdoppeln	das Zehnfache	

**Vierecke**

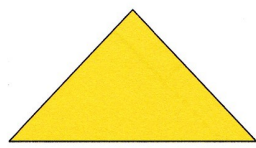
Rechtecke



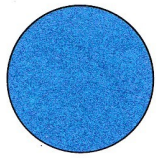




Quadrat

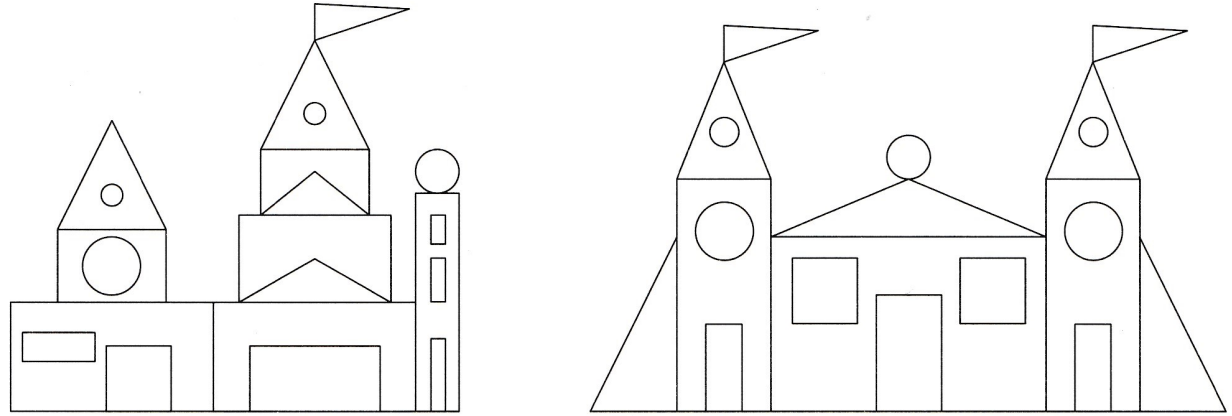



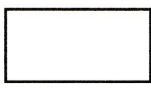


Dreieck



Kreis


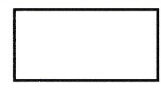


**1** Wie viele sind es?

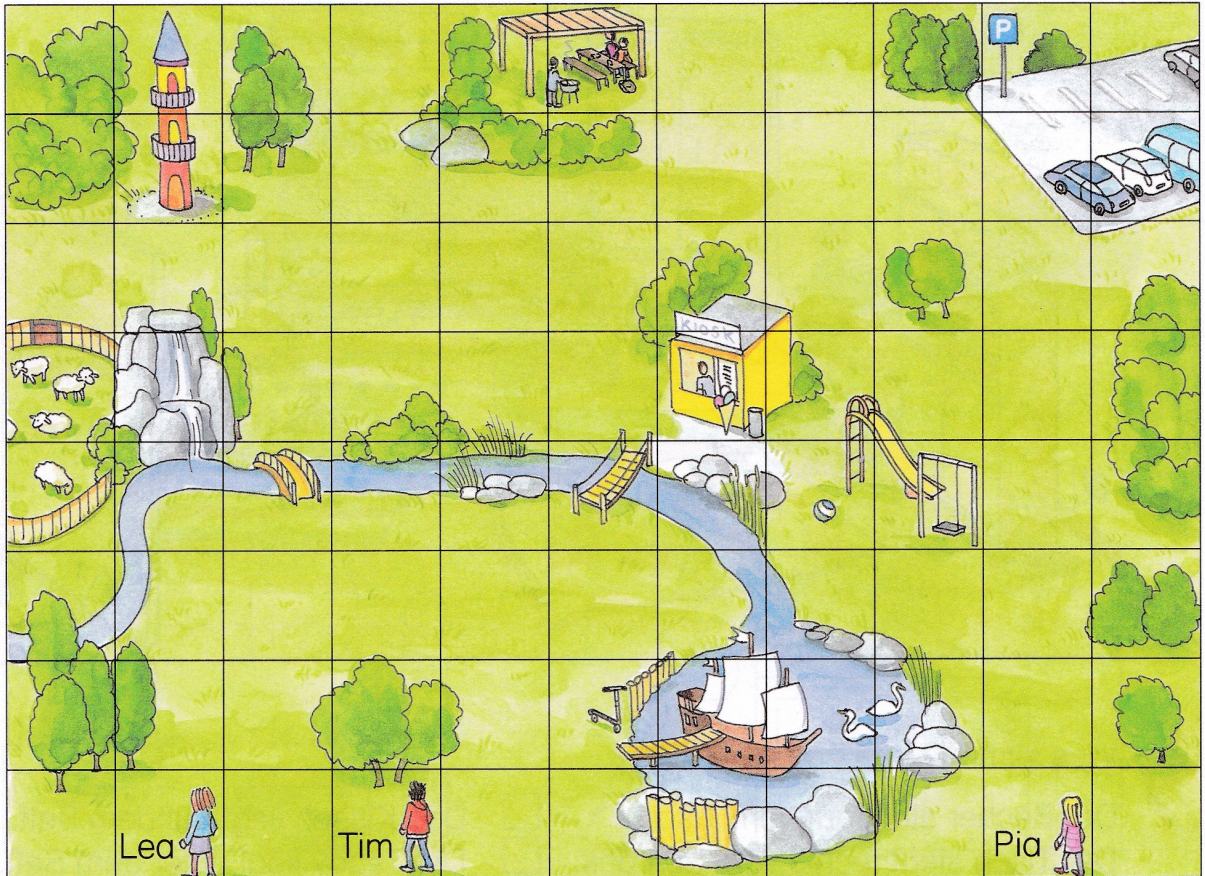


				
Haus 1				
Haus 2				



An welchen Gegenständen findest du die Flächen?

			
1,			



1

Zeichnet den Weg der Kinder ein. Wo kommen sie an?



**Lea**

- 3 Felder nach oben
- 1 Feld nach rechts
- 1 Feld nach oben
- 4 Felder nach rechts

**Tim**

- 2 Felder nach rechts
- 5 Felder nach oben
- 4 Felder nach links
- 1 Feld nach oben

**Pia**

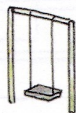
- 6 Felder nach oben
- 3 Felder nach links
- 1 Feld nach oben
- 1 Feld nach links

2



**Lea**

- 1 Feld nach rechts \_\_\_\_\_
- 4 Felder nach oben \_\_\_\_\_
- 6 Felder nach \_\_\_\_\_



**Tim**

- 1 Feld nach links \_\_\_\_\_
- 5 Felder nach \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**Pia**

- 4 Felder nach oben \_\_\_\_\_
- 4 Felder nach \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

