

Rückmeldung Elternbefragung

Schiller auf Distanz

159 Antworten von 238 Schülerinnen und Schülern

(ohne Schülerinnen und Schüler, die überwiegend in der Notbetreuung waren, bei rund 30 Geschwisterkindern)

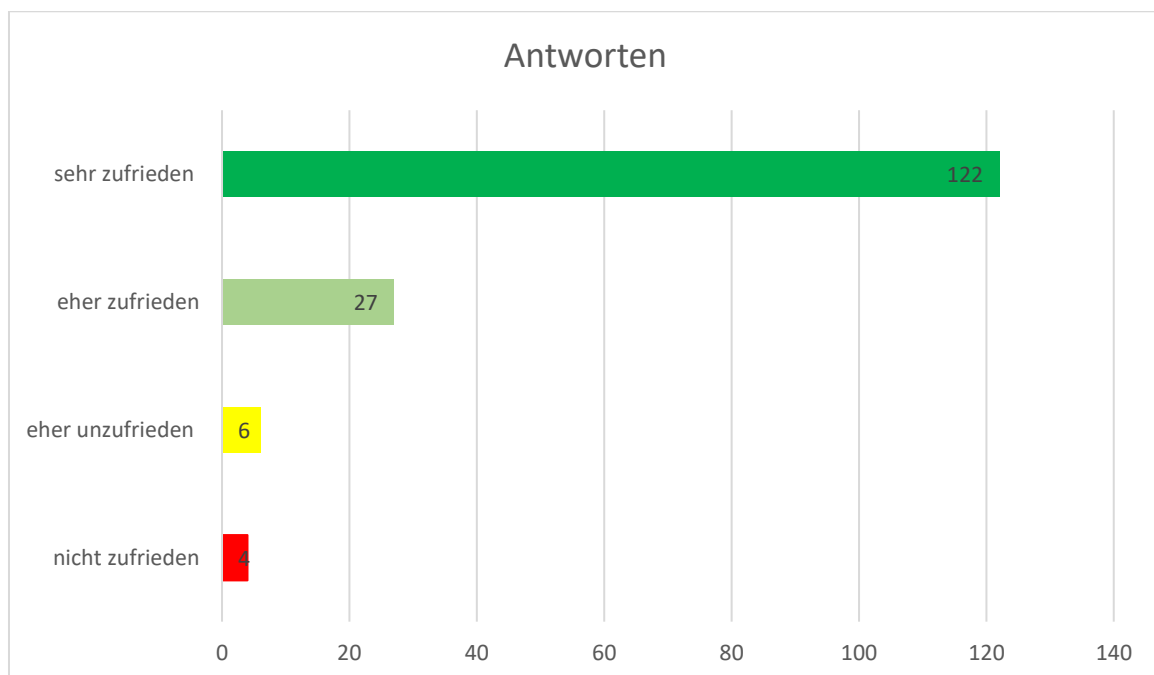
86 Klassen 1 und 2

73 Klassen 3 und 4

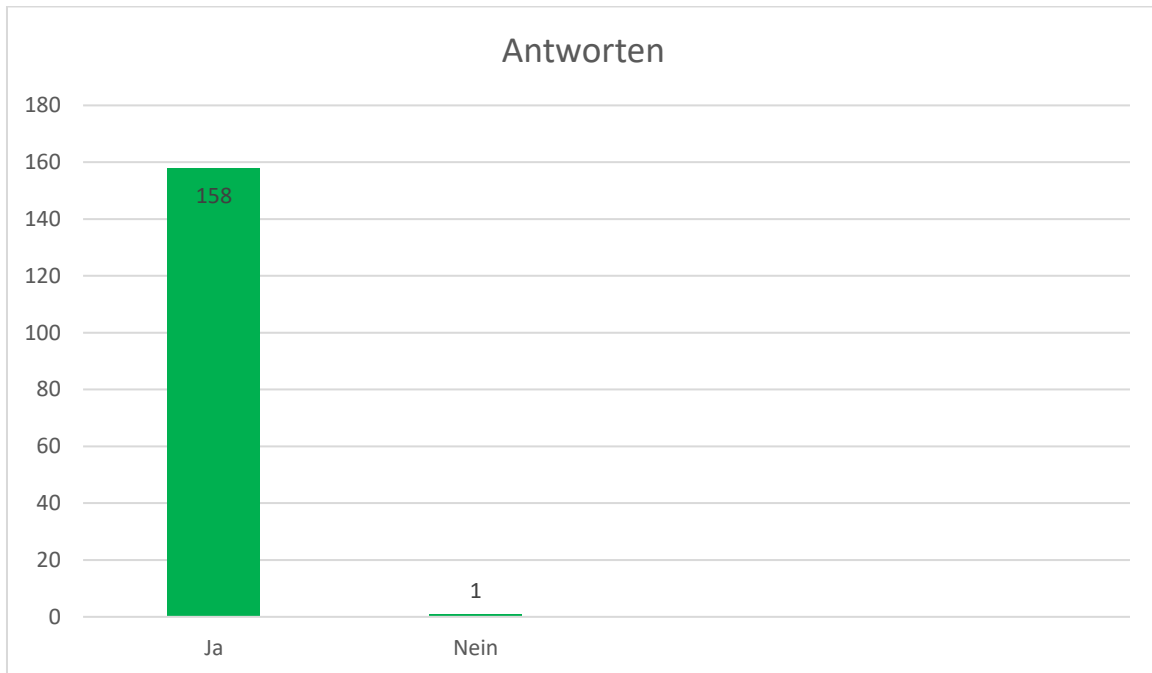
Wie zufrieden sind Sie in der derzeitigen Situation mit der Information durch die Schule/die Schulleitung?

Durchschnitt 1 und 2 3,8/★★★★ Sterne

Durchschnitt 3 und 4 3,6/★★★★ Sterne



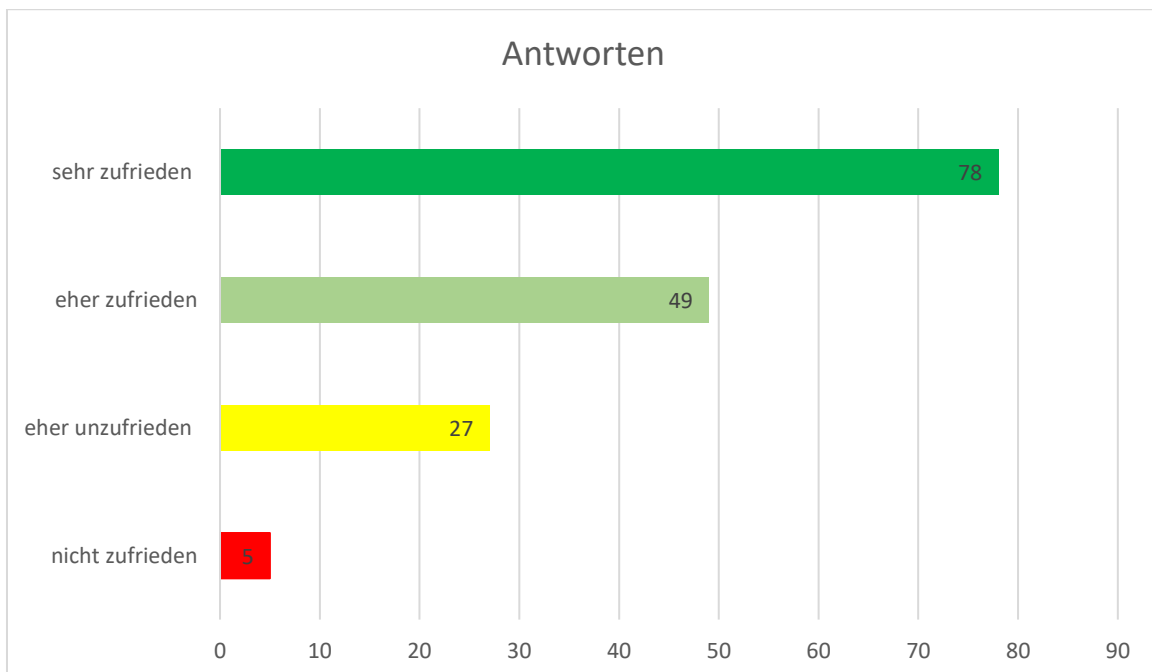
Die Lehrkräfte bzw. die Schule ist für mein Kind und mich verlässlich erreichbar.



Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Online-/Distanzunterricht

Durchschnitt 1 und 2 3,4/★★★★ Sterne

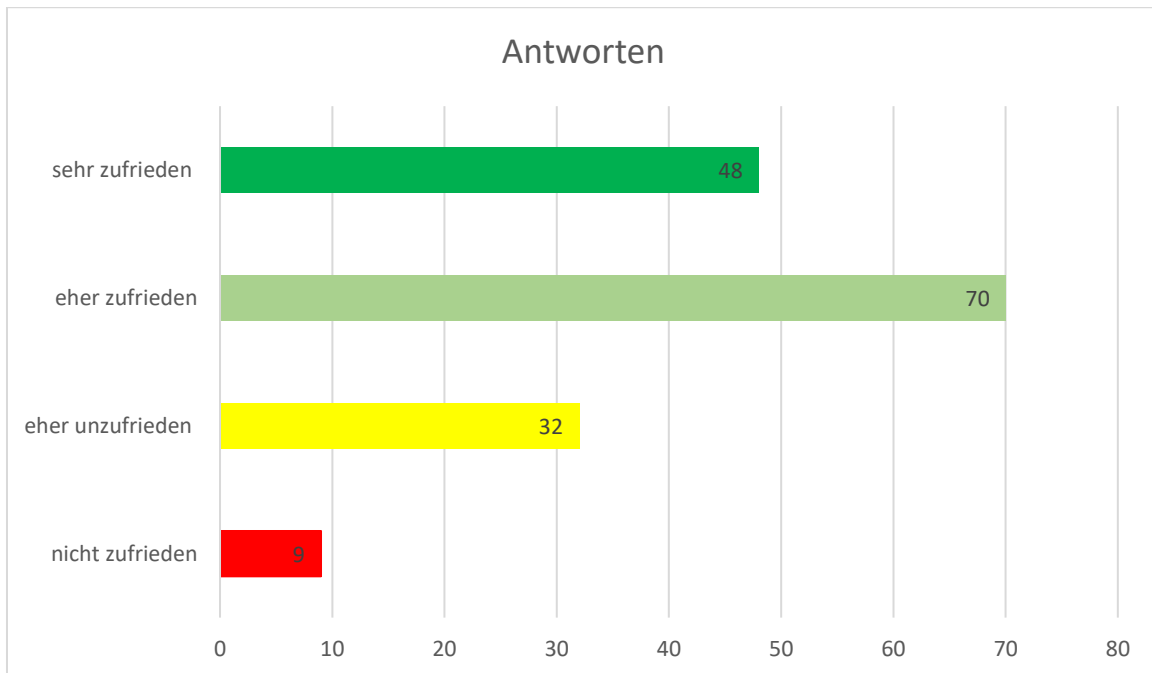
Durchschnitt 3 und 4 3,1/★★★★ Sterne



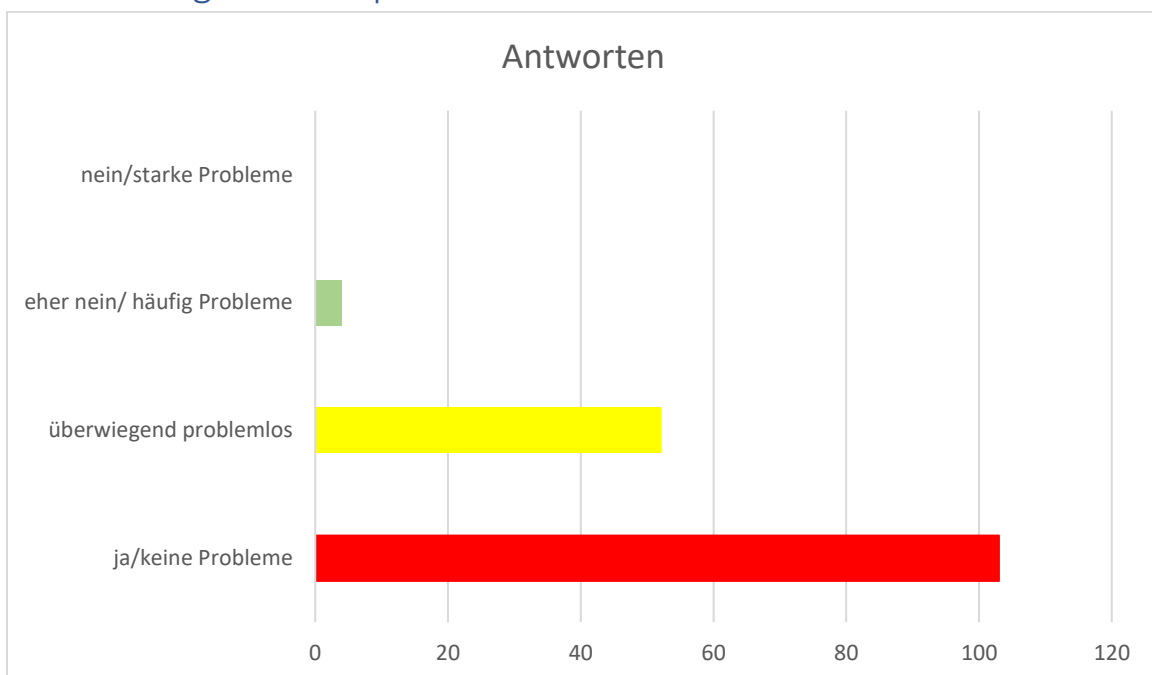
Wie zufrieden ist ihr Kind mit dem Online-/Distanzunterricht

Durchschnitt 1 und 2 3,0/★★★★ Sterne

Durchschnitt 3 und 4 3,0/★★★★ Sterne



Konnten die Aufgaben/der Distanzunterricht mit der technischen Ausstattung zuhause problemlos bearbeitet werden?



Wenn es Schwierigkeiten gab: Was gab es für Probleme?

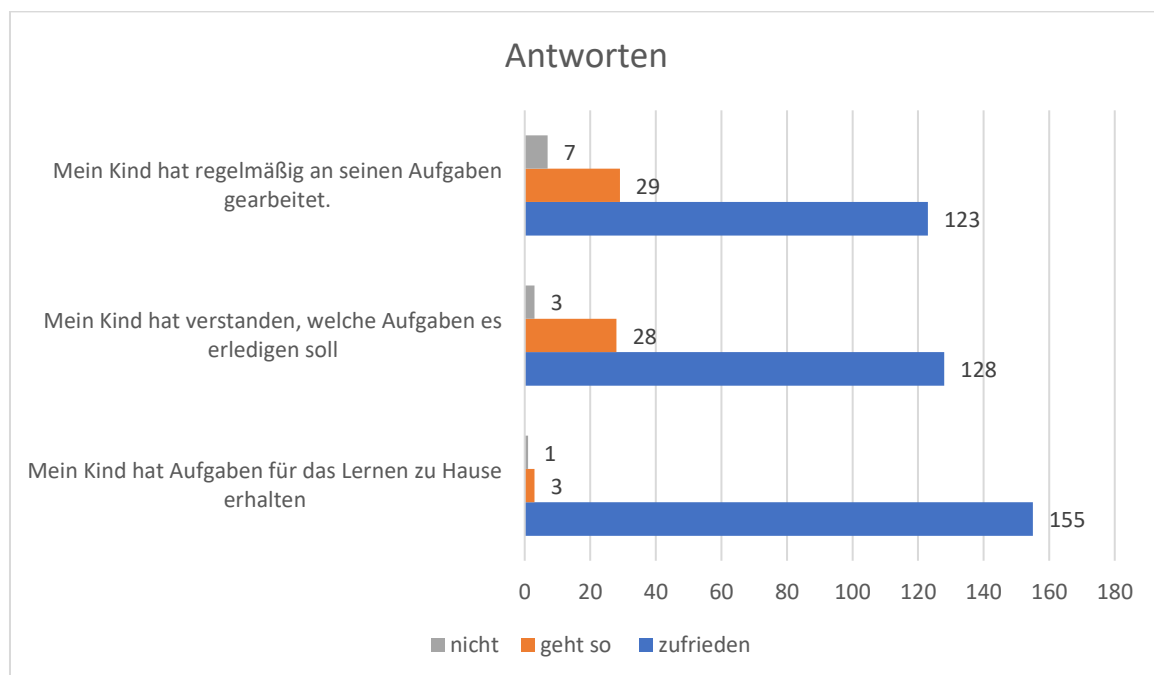
Keine

Technische: Verbindungsprobleme / Drucker geht nicht/ viel auszudrucken, alte Laptops, Serverauslastung,

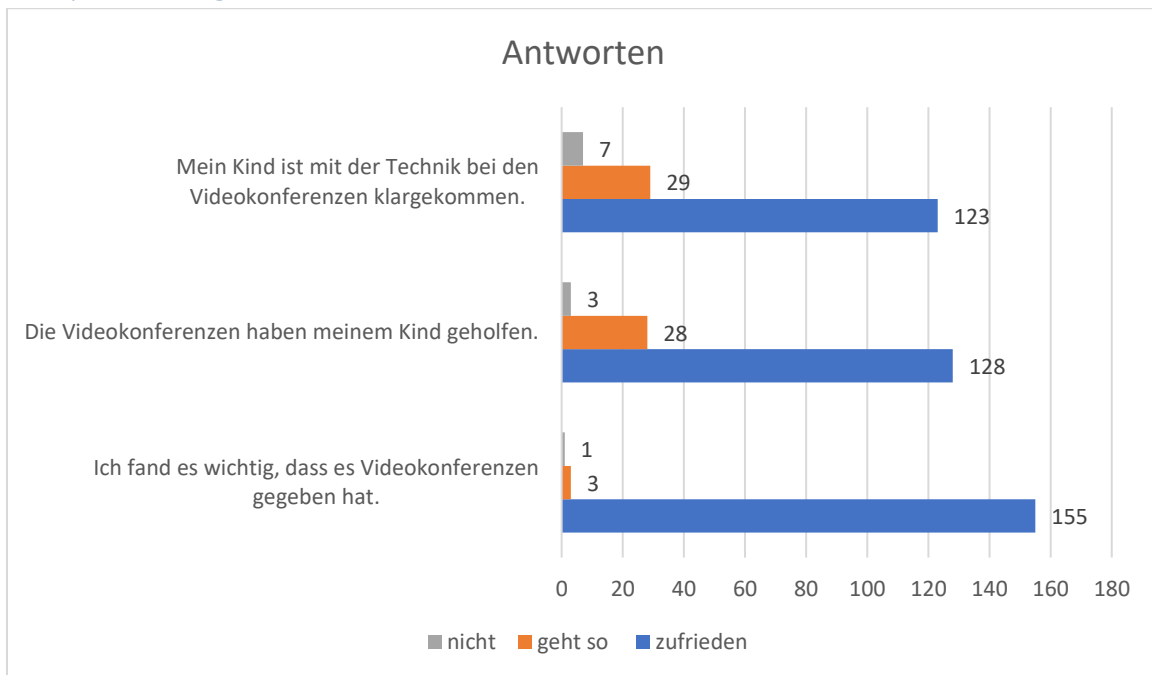
Sonstige: Motivation, Mehrbelastung zu Hause (Homeoffice), nicht für jedes Kind zu Hause digitales Endgerät, Eltern als Lehrer

Angebotene Lösungsmöglichkeiten durch die Schule: Drucken der Materialien, Ausleihe von Notebooks

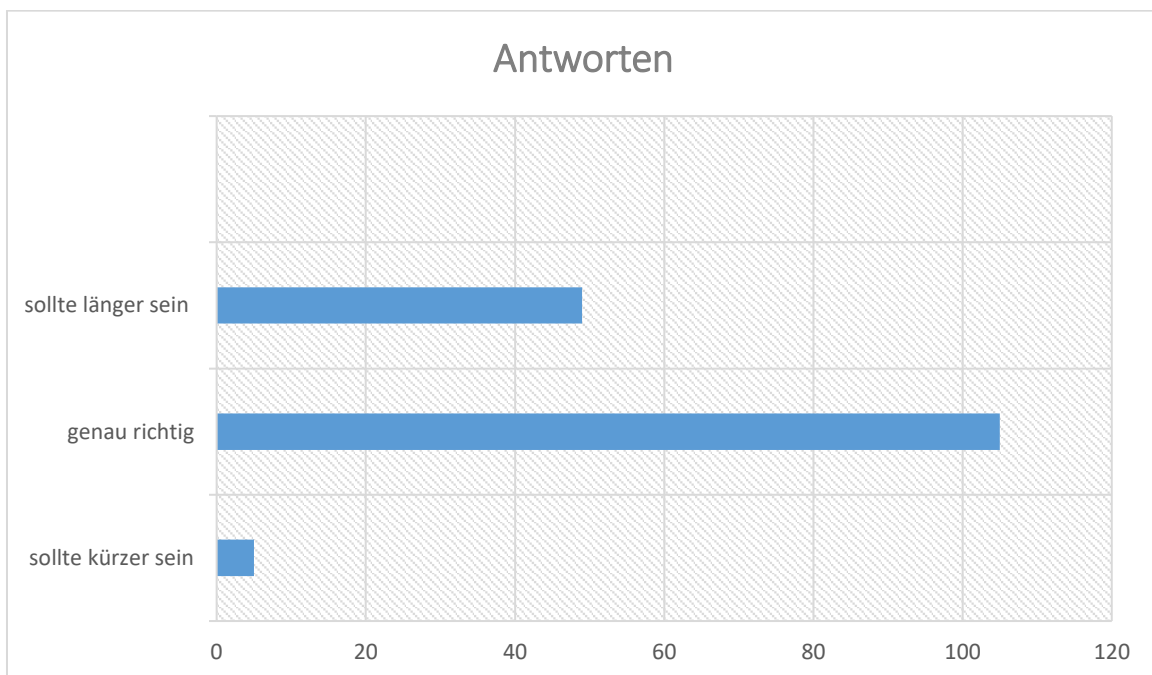
Ein paar Fragen zu den AUFGABEN im Distanzunterricht



Ein paar Fragen zu den VIDEOKONFERENZEN / zum Online- Unterricht



Die Dauer der Videokonferenzen



Wie lange sollte eine Videokonferenz/der Online-Unterricht ihrer Meinung nach sein?

Antwortspektrum von nicht täglich, über 30 Minuten bis 2 Stunden, bis hin zum Vergleich Sekundarstufe 1

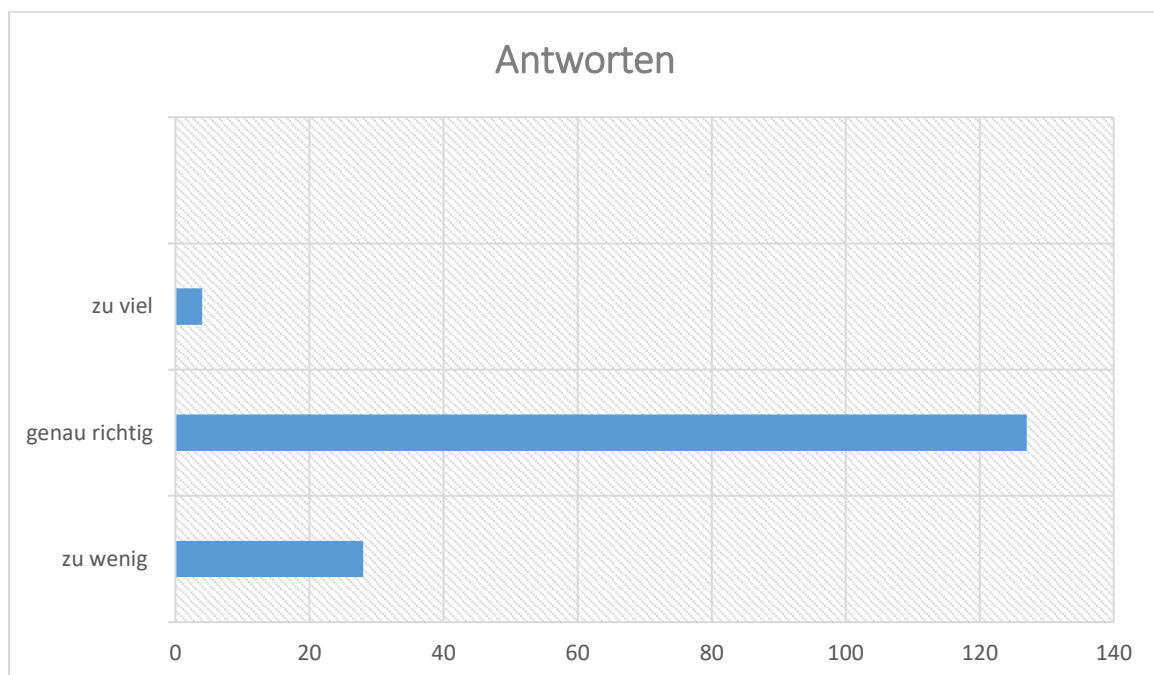
In der Regel um die 60 Minuten (45 bis 90 Minuten)

Um wieviel Uhr sollte der Online-Unterricht ihrer Meinung nach beginnen

Nimmt man alle Antworten zusammen, zeichnet sich eine gewünschte Uhrzeit von 9 Uhr ab.

Das Spektrum reicht über 8 Uhr (wie Schule) bis flexibel

Erscheint Ihnen der Umfang der gestellten Aufgaben in der Regel angemessen?



80% der Eltern empfinden den Umfang der Aufgaben als genau richtig.

Äußerungen zu Kritik und Verbesserungsvorschlägen in Bezug auf das Distanzlernen an der Schillerschule.

Englischunterricht kommt zu kurz

Mehr Fächer außer Deutsch und Mathe, Ausdrucken der Materialien,

Richtig Unterricht per Videokonferenz

Mehr Aufgaben aber nicht als Zusatz

Jeden Tag ein Begrüßungsvideo wie bei den 1ern

Videokonferenzen mit maximal 5 Kindern

Mehr Wochenaufgaben

Aufgaben digital zu bearbeiten (pdf erstellen?)

Sportunterricht Videokonferenz

Positive Aspekte im Zusammenhang mit dem Distanzlernen an der Schillerschule

Distanzlernen gut gelöst,

passende Arbeitsmaterialien zur Verfügung,

viele Konferenzen,

Lehrkraft und Schule ist jederzeit für Fragen erreichbar

(für Eltern und Kinder, verlässlich und reagiert auf Wünsche, gibt Stabilität, Schule macht (gibt) sich viel Mühe, große Motivation der Lehrkräfte),

Einfach mal Danke,

gute Organisation,

Informationsfluss klappt gut/immer gut informiert,

Videokonferenzen sind wichtig,

Kontakt über SchoolFox,

Online-Plattform Super, padlets, videos der Lehrer sind hilfreich,